

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с. Богословка Пензенского района Пензенской области

Проект

Волшебный «Фанкластик»

с детьми 4-5 лет



Воспитатель: Гладкова Е.Ю.

2022 – 2023 уч.гг.

Проект: познавательный, информационно-практико-ориентированный
Срок реализации: долгосрочный, сентябрь 2022года – май 2023года
Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Актуальность. В реальной практике дошкольных образовательных учреждений остро ощущается необходимость в организации работы по формированию интереса к техническому творчеству и первоначальных технических навыков. Однако отсутствие необходимых условий в детском саду не позволяет решить данную проблему в полной мере.

В условиях реализации ФГОС ДО проект с использованием конструктора «Фанкластик» способствует приобщению дошкольников к творческой деятельности по конструированию и моделированию, умению находить правильное решение и превращать его в конструкцию, моделировать объекты окружающего мира.

В проекте особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Дошкольники учатся работать с предложенными схемами, у них формируются умения сотрудничать с партнером, работать в микро группах, парах, в коллективе. Таким образом, возникла необходимость реализации проекта.

Цель. Развитие интеллектуально-творческих способностей детей 4-5 лет в интегрированных видах деятельности с применением оригинального отечественного конструктора «Фанкластик».

Задачи.

1. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.
2. Создать в группе условия для реализации проекта, подготовить материал для практической деятельности детей.
3. Развивать продуктивную модельно-конструкторскую и творческую деятельность детей.
4. Давать элементарные представления о разных видах конструктора.
5. Организовать центр конструирования (разные виды конструктора с разными способами крепления и соединения, конструктор «Фанкластик»)

6. Объединить и сплотить общей идеей детей, воспитателей и родителей на основе интересной конструктивной деятельности.
7. Обогащать словарный запас по теме.

Организация деятельности

1. Форма образовательной деятельности – совместная образовательная деятельность;
2. Форма организации деятельности – подгрупповая, индивидуальная;

Итог проекта:

1. Выставка работ и поделок, сделанных совместно с родителями «Парад «Фанкластик»
2. Создание книжек-малышек с описанием своей поделки.

Этапы проекта.

- 1- Подготовительный (постановка цели и задач, составление плана, изучение методического материала по теме)
- 2- Основной (реализация проекта, занятия, игры и т.д.)
- 3- Завершающий (итоговое мероприятие)

Этапы	Мероприятия
Подготовительный (сентябрь 2022)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методической литературы 2. Знакомство родителей с проектом, задачами – презентация 3. Составление плана мероприятий (занятий, игр) на учебный год
Основной (октябрь 2022- май 2023)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение сказок, рассказов об окружающем мире (животные, растения, транспорт, дома и т.д.) 2. Рассматривание картин, беседы на темы: «Цветы», «Бабочка» и т.д. 3. Знакомство с деталями конструктора Фанкластик 4. Игра-занятие «Вот какие разные дорожки» 5. «Вот какие сказочные клумбы» 6. «Лабиринт с кладовочкой для крота» 7. «Домики для Красной шапочки и её бабушки» 8. Просмотр видеофильма «Необыкновенный конструктор – Фанкластик»

	<p>9. Использование деталей конструктора Фанкластик в непрерывной образовательной деятельности (в занятиях по ФЭМП, творческой модельно-конструктивной деятельности, в дидактических играх с включением деталей конструктора, интегрированные занятия по ознакомлению с окружающим)</p> <p>10. Пополнение центра конструирования</p> <p>11. Семейная мастерская «Цветы для мамы, бабушки»</p> <p>12. Информационный буклет и презентация для педагогов и родителей.</p>
Итоговое мероприятие	<p>Выставка работ и поделок из конструктора (дети, родители) «Парад Фанкластик»</p> <p>Представление проекта на МО детского сада</p>

Планируемые результаты.

В ходе проекта дети:

- уверенно владеют базовыми способами конструирования: размещают детали в пространстве таким образом, чтобы при их соединении получалась задуманная конструкция (линейная, замкнутая, вертикальная, горизонтальная, наклонная), свободно сочетают способы конструирования из разных деталей;
- различают детали, правильно их называют, самостоятельно выбирают для постройки, уверенно используют их по назначению (горка высокая и низкая, кровати для трех медведей);
- уверенно создают конструкции по предложенной теме, творческой задаче, своему замыслу, показу и пояснению педагога, несложному алгоритму (два-три действия);

Используемая литература

- Лыкова И.А. Парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста;
 - Варианты планов-конспектов занятий по конструированию на базе авторской программы д.п.н. Лыковой И.А. «Фанкластик: Весь мир в руках твоих»;
- Схемы, рисунки, алгоритмы, дидактические игры.

<https://www.youtube.com/watch?v=TYf6wYOc8Cg&feature=youtu.be>