Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад с. Богословка

Пензенского района, Пензенской области.

**Конспект НОД**

**«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

Вторая младшая группа.

Подготовила:

воспитатель Гладкова Е.Ю.

2022г.

**Цель:** Обобщение знаний о домашних животных.

**Задачи:**

 **«Познавательное развитие»:**

- Формировать представление о внешнем виде животных, их детенышах, о том, чем они питаются.

- Развивать мышление, память, внимание.

 **«Речевое развитие»:**

- Способствовать развитию связной речи, учить отвечать на вопросы, имитировать голоса животных.

 **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Воспитывать любовь к домашним животным, рассказать о значимости в жизни человека.

 **«Физическое развитие»:**

- Развитие двигательной активности, умение соотносить движения с текстом.

 **Материалы и оборудование:** игрушки: кошка с котенком, собака со щенком, корова с теленком, лошадь с жеребенком, коза с козленком; свинья с поросенком; макет «Деревенский дворик», разноцветные клубочки.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

*(воспитатель обращает внимание детей на разноцветные клубочки)*

-Ребята, посмотрите, я нашла клубочек. Интересно, кто здесь играл? Как вы думаете, кто любит играть с клубочком? *(Кошка).* Да где же она?

 *(дети находят игрушку кошку)*

-Кошка в гости к нам пришла, и клубочки принесла.

- А может она ждет нас? Познакомимся с ней?

*(проходят на стульчики).*

-Ребята, кошку зовут Мурка, поздоровайтесь с Муркой. Здравствуй, Мурка.

 Посмотрите, какая она красивая, пушистая.

 **Кошка**

Серенькая кошечка
Села у окошечка,
Хвостиком виляла,
Деток поджидала. (С. Погореловский)

 - Кошка Мурка живет в доме у бабушки. У нее есть друзья – животные, они живут в «хлеву». Бабушка заботится о них, кормит, а они помогают бабушке.

У взрослых животных есть маленькие детки. Их можно назвать – детёныши *(воспитатель выставляет на макет игрушки: кошку с котенком).*

- Ребята, как называется детеныш кошки?  (котенок)

- Взрослая кошка большая*,* а котёнок какой? *(маленький).*
 - Как мяукает кошка? («мяу- мяу»).

 - Что едят кошки *(молоко, рыбу).*

- Бабушка кормит Мурку молоком, а Мурка ей помогает. Что умеет делать Мурка? *(ловить мышей).* У кошки мягкие лапки, а в лапках – царапки (коготки).

- Ребята, кто дает молоко для Мурки? Молоко дает корова, она живет у бабушки в хлеву *(воспитатель выставляет на макет игрушки: корову с теленком)*

 **Корова**

Коровушка, коровушка,
Рогатая головушка!
Малых деток не бодай,
Молока им лучше дай! (В.Берестов ).

 - Ребята, вы знаете, как называется детеныш коровы? *(теленок).*

- Корова по размеру какая? *(большая),* а телёнок какой? *(маленький)*
- Как мычит корова? Му-у-у *(корова мычит громко, протяжно).*

- У коровы есть рога, а у теленка их нет? Почему? *(теленок еще маленький).*

- А еще у бабушки в хлеву живет свинья *(воспитатель выставляет на макет игрушки: свинью с поросенком).*

 **Свинья**

Спереди - пятачок,

Сзади крючок.

Круглая спика,

На спинке щетинка.

- Как называется детеныш свиньи? *(поросенок).*

-Свинка большая*,* а поросенок какой? *(маленький).*
- Как хрюкает поросенок? *(«хрю – хрю»).*

- Чем кормит свинку бабушка? *(отрубями – это специальный корм).*

- А какую пользу приносит свинья?  *(дает мясо).*

- О ком еще нам расскажет кошка Мурка? *(воспитатель выставляет на макет игрушки: лошадь с жеребенком)*

 **Лошадь**

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

 И верхом поеду в гости. (А. Барто)

- Ребята, у лошадки тоже есть малыш, как вы думаете, как называется детеныш лошади? *(жеребенок).*

- Посмотрите, какой маленький жеребёнок, а взрослая лошадка какая *(большая).*

- У большой лошади красивая, длинная грива. А у маленького жеребенка она еще не выросла. И хвост у лошади большой, а у жеребенка маленький хвостик.
- Как кричит лошадка? («и-го-го»).

-Что кушает лошадка? *(сено, овес),* как она помогает бабушке? *(перевозит тяжелый груз).*

- А еще лошадка может с вас прокатить, поиграть с вами.

Физкультминутка «Лошадка»

Цок, цок, цок, цок! *(цокают язычком)*
 Я лошадка — серый бок! *(шагают на месте)*
 Я копытцем постучу, *(топают одной ногой)*
 Если хочешь — прокачу! *(«заводят моторчик»)*
 Посмотри, как я красива, *(руки на поясе, повороты в право, в лево)*
 Хороши и хвост, и грива *(руки на поясе, наклон туловища вперед, наклон головы вперед).*
 Цок, цок, цок, цок! *(цокают язычком)*
 Я лошадка — серый бок! *(шагают на месте).*

- Спасибо, лошадка, что повеселила нас.

- Еще одна Муркина подружка – это коза.

*(воспитатель выставляет на макет игрушки: козу и козленка)*

 **Коза**

Козочке прыгучей,
Озорной, бодучей,
Нравится украдкой
Есть капусту с грядки.

- Детеныш козы называется - козленок.

- Посмотрите, коза какая? *(большая),* а козленок какой? *(маленький)*
- У козы есть борода и большие рога! А у козленкапока нет.

- Как мама коза зовет козленка? («ме-ме- ме»).
- Чем кормит козочку бабушка? *(травкой)* Что бабушка получает от козы? *(пух, молоко).*

- И конечно лучший друг кошки Мурки это - собачка.

*(воспитатель выставляет на макет игрушки: собаку и щенка)*

 **Собака**

Косточки собака гложет,
Злых людей кусает тоже –
Чтобы не забрался вор,
Сторожит и дом и двор.

- Кто из вас ребята знает, как называется детеныш собаки? Детеныш собаки называется — щенок.

- Посмотрите, мама собака какая? *(большая, взрослая),* а щенок какой? *(маленький).*
- Как лает взрослая собака? «Гав – гав» - громко, сердито, а маленький щенок звонко, тоненьким голоском. Щенок говорит: «гав-гав-гав». Скажите так, как говорит щенок.

- Собака очень любит погрызть *косточку.*

- Как собачка помогает бабушке? *(сторожит дом и всех животных).*

**Рефлексия.**

 - Теперь ребята, вы знаете всех друзей кошки Мурки. Вспомните их и назовите *(лошадь, кошка, корова, коза, собака, свинья).*

*- Как* их можно назвать одним словом *(животные).*

 - Скажите, где живут все эти животные? *(дома, в хлеву).*

 - Если эти животные живут дома у человека или рядом с ним, как их можно назвать? *(домашние животные).*

 - Кто заботится о домашних животных *(человек).*

- Ребята! Я думаю, кошке Мурке понравилось у нас в гостях. Но ей пора возвращаться домой. Поможем кошечке собрать клубочки, она вернет их бабушке, а бабушка свяжет нам теплые носочки *(дети собирают клубочки).*

 - До свидания, Мурка!