Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с. Богословка
Пензенского района, Пензенской области.

Конспект НОД
«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»
Вторая младшая группа.

Подготовила:
воспитатель Гладкова Е.Ю.

2022г.

Цель: Обобщение знаний о домашних животных.

Задачи:

«Познавательное развитие»:

- Формировать представление о внешнем виде животных, их детенышах, о том, чем они питаются.

- Развивать мышление, память, внимание.

«Речевое развитие»:

- Способствовать развитию связной речи, учить отвечать на вопросы, имитировать голоса животных.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Воспитывать любовь к домашним животным, рассказать о значимости в жизни человека.

«Физическое развитие»:

- Развитие двигательной активности, умение соотносить движения с текстом.

Материалы и оборудование: игрушки: кошка с котенком, собака со щенком, корова с теленком, лошадь с жеребенком, коза с козленком; свинья с поросенком; макет «Деревенский дворик», разноцветные клубочки.

Ход занятия

Организационный момент.

(воспитатель обращает внимание детей на разноцветные клубочки)

- Ребята, посмотрите, я нашла клубочек. Интересно, кто здесь играл? Как вы думаете, кто любит играть с клубочком? *(Кошка)*. Да где же она?

(дети находят игрушку кошку)

- Кошка в гости к нам пришла, и клубочки принесла.

- А может она ждет нас? Познакомимся с ней?

(проходят на стульчики).

-Ребята, кошку зовут Мурка, поздоровайтесь с Муркой. Здравствуй, Мурка.
Посмотрите, какая она красивая, пушистая.

Кошка

Серенькая кошечка

Села у окошечка,

Хвостиком виляла,

Деток поджидала. (С. Погореловский)

- Кошка Мурка живет в доме у бабушки. У нее есть друзья – животные, они живут в «хлеву». Бабушка заботится о них, кормит, а они помогают бабушке.

У взрослых животных есть маленькие детки. Их можно назвать – детёныши (*воспитатель выставляет на макет игрушки: кошку с котенком*).

- Ребята, как называется детеныш кошки? (котенок)

- Взрослая кошка большая, а котёнок какой? (*маленький*).

- Как мяукает кошка? («мяу- мяу»).

- Что едят кошки (*молоко, рыбу*).

- Бабушка кормит Мурку молоком, а Мурка ей помогает. Что умеет делать Мурка? (*ловить мышей*). У кошки мягкие лапки, а в лапках – царапки (коготки).

- Ребята, кто дает молоко для Мурки? Молоко дает корова, она живет у бабушки в хлеву (*воспитатель выставляет на макет игрушки: корову с теленком*)

Корова

Коровушка, коровушка,

Рогатая головушка!

Малых деток не бодай,

Молока им лучше дай! (В.Берестов).

- Ребята, вы знаете, как называется детеныш коровы? (*теленок*).

- Корова по размеру какая? (*большая*), а телёнок какой? (*маленький*)

- Как мычит корова? Му-у-у (*корова мычит громко, протяжно*).

- У коровы есть рога, а у теленка их нет? Почему? (*теленок еще маленький*).

- А еще у бабушки в хлеву живет свинья (*воспитатель выставляет на макет игрушки: свинью с поросенком*).

Свинья

Спереди - пяточок,

Сзади крючок.

Круглая спика,

На спинке щетинка.

- Как называется детеныш свиньи? (*поросенок*).

- Свинка большая, а поросенок какой? (*маленький*).

- Как хрюкает поросенок? («хрю – хрю»).

- Чем кормит свинку бабушка? (*отрубями – это специальный корм*).

- А какую пользу приносит свинья? (*дает мясо*).

- О ком еще нам расскажет кошка Мурка? (*воспитатель выставляет на макет игрушки: лошадь с жеребенком*)

Лошадь

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости. (А. Барто)

- Ребята, у лошадки тоже есть малыш, как вы думаете, как называется детеныш лошади? (*жеребенок*).

- Посмотрите, какой маленький жеребёнок, а взрослая лошадка какая (*большая*).

- У большой лошади красивая, длинная грива. А у маленького жеребенка она еще не выросла. И хвост у лошади большой, а у жеребенка маленький хвостик.

- Как кричит лошадка? («и-го-го»).

-Что кушает лошадка? (*сено, овес*), как она помогает бабушке? (*перевозит тяжелый груз*).

- А еще лошадка может с вас прокатить, поиграть с вами.

Физкультминутка «Лошадка»

Цок, цок, цок, цок! (*цокают язычком*)

Я лошадка — серый бок! (*шагают на месте*)

Я копытцем постучу, (*топают одной ногой*)

Если хочешь — прокачу! (*«заводят моторчик»*)

Посмотри, как я красива, (*руки на поясе, повороты в право, в лево*)

Хороши и хвост, и грива (*руки на поясе, наклон туловища вперед, наклон головы вперед*).

Цок, цок, цок, цок! (*цокают язычком*)

Я лошадка — серый бок! (*шагают на месте*).

- Спасибо, лошадка, что повеселила нас.

- Еще одна Муркина подружка – это коза.

(*воспитатель выставляет на макет игрушки: козу и козленка*)

Коза

Козочке прыгучей,

Озорной, бодучей,

Нравится украдкой

Есть капусту с грядки.

- Детеныш козы называется - козленок.

- Посмотрите, коза какая? (*большая*), а козленок какой? (*маленький*)

- У козы есть борода и большие рога! А у козленкапока нет.

- Как мама коза зовет козленка? («ме-ме- ме»).

- Чем кормит козочку бабушка? (*травкой*) Что бабушка получает от козы? (*пух, молоко*).

- И конечно лучший друг кошки Мурки это - собачка.

(воспитатель выставляет на макет игрушки: собаку и щенка)

Собака

Косточки собака гложет,

Злых людей кусает тоже –

Чтобы не забрался вор,

Сторожит и дом и двор.

- Кто из вас ребята знает, как называется детеныш собаки? Детеныш собаки называется — щенок.

- Посмотрите, мама собака какая? *(большая, взрослая)*, а щенок какой? *(маленький)*.

- Как лает взрослая собака? «Гав – гав» - громко, сердито, а маленький щенок звонко, тоненьким голоском. Щенок говорит: «гав-гав-гав». Скажите так, как говорит щенок.

- Собака очень любит погрызть *косточку*.

- Как собачка помогает бабушке? *(сторожит дом и всех животных)*.

Рефлексия.

- Теперь ребята, вы знаете всех друзей кошки Мурки. Вспомните их и назовите *(лошадь, кошка, корова, коза, собака, свинья)*.

- Как их можно назвать одним словом *(животные)*.

- Скажите, где живут все эти животные? *(дома, в хлеву)*.

- Если эти животные живут дома у человека или рядом с ним, как их можно назвать? *(домашние животные)*.

- Кто заботится о домашних животных *(человек)*.

- Ребята! Я думаю, кошке Мурке понравилось у нас в гостях. Но ей пора возвращаться домой. Поможем кошечке собрать клубочки, она вернет их бабушке, а бабушка свяжет нам теплые носочки *(дети собирают клубочки)*.

- До свидания, Мурка!