

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с. Богословка Пензенского района Пензенской области

Сценарий совместной образовательной
деятельности с детьми 4-5 лет

**"Расскажем Незнайке о правилах дорожного
движения"**

Подготовила: воспитатель МБДОУ

детский сад с. Богословка

Гладкова Е.Ю.

2022г.

Цель: закрепление знаний о знакомых правилах дорожного движения

Задачи:

1. Закреплять понятия «Тротуар», «Проезжая часть», «Пешеходный переход»
2. Способствовать развитию внимания, ловкости, сосредоточенности.
3. Активизировать словарь по теме (тротуар, пешеходный переход, проезжая часть, дорожный знак)
4. Воспитывать грамотного пешехода.

Оборудование: разноцветные рули; коврик-зебра, тоннель, спортивные стойки, кубики; дорожные знаки, светофор; красные, жёлтые, зелёные круги, мультимедиа.

Ход деятельности:

Вед: - Ребята, сегодня к нам придет гость.

Послушайте про него загадку:

Все в Цветочном городишке

Знают этого мальчишку.

Коротышку и зазнайку,

Беззаботного ...

(Незнайку)

Правильно ребята. Наш сегодняшний гость – Незнайка.

Он очень хочет с вами поиграть. Давайте громко похлопаем в ладоши, чтобы он скорее к нам пришел.

Дети хлопают. Входит Незнайка.

Незнайка: - Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я очень весёлый мальчик - люблю играть, играю везде и когда хочу.

Вед: - Незнайка, а ты на улице играешь?

Незнайка: Да, конечно, очень люблю бегать по дорогам.

Вед: - Прямо на проезжей дороге?

Вед. Ребята, как вы думаете, можно играть на проезжей части дороги?

(Ответы детей)

По какой части дороги передвигаются пешеходы?

(Ответы детей)

Где можно играть детям ?

(Ответы детей)

Вед. Незнайка, ты нарушаешь правила движения!

Незнайка: - Ни каких правил я не знаю и соблюдать их не хочу. Я просто люблю гулять.

Вед: - Ой, ребята, боюсь я за Незнайку, как бы он в беду не попал!

Предлагаю вам научить Незнайку правилам .

Незнайка: - Ладно, уговорили, можете меня учить своим правилам...

Вед: - Гулять надо по тротуару.

Незнайка: - Ну и почему я должен гулять только по тротуару?

Вед: - Сейчас узнаешь. Ребята, давайте поиграем с Незнайкой в игру «Цветные автомобили»?

Дети берут в руки разноцветные рули и двигаются под музыку в соответствии с цветовым сигналом воспитателя по кругу, периодически нажимая на воображаемый звуковой сигнал. Незнайка испуганно бежит среди детей.

Вед: - Ну, что, заезжаем все в гараж.

Незнайка: - Ух, и испугался же я. Машины как поедут со всех сторон, не до прогулки мне было, как бы самому целым остаться.

Вед: - Вот видишь, чуть – чуть не случилась с тобою беда, под колёса машин ты мог бы попасть. Надо ходить по тротуару!

Незнайка: - Ну, ладно, я буду гулять по вашему тротуару. А вдруг мне надо

перейти на другую сторону улицы, что же мне делать?

(Ответы детей)

Вед: - Тебе надо искать «Зебру».

Незнайка: - Зебру? Она же в жарких странах живет.

Вед: -

Зебра в Африке живёт, полосатая очень.

Воду пьет, траву жуёт, порезвиться хочет.

А у нас на улице, здесь у перекрестка,

Точно зебра, в самый раз, переход в полоску.

Незнайка: - Ну и зачем она мне?

(Ответы детей- «Зебра» – это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная полоса и опять белая, и т. д.)

Вед. – Предлагаю показать Незнайке, как правильно переходить улицу.

(Дети проходят полосу препятствий с включением «пешеходного перехода»)

Незнайка: - Теперь мне понятно, что такое «Зебра» и зачем она нужна.

Вед: - Незнайка, пешеходный переход обозначается специальным знаком.

Ребята, что это за знак?

(Ответы детей Пешеходный переход)

Воспитатель просит отыскать знаки, дети находят и показывают

(«пешеходный переход», «дети», «велосипедная дорожка», «движение запрещено»).

Незнайка: - А если я не найду такой знак и эту вашу зебру, что мне тогда улицу не переходить?

Вед. – Дети, подскажите, как ещё можно перейти улицу?

(Ответы детей. Нужно переходить, когда нет рядом машин, только за руку со взрослым.)

Незнайка – Всё-то вы знаете, всё умеете. А вот мои загадки не разгадаете!

Загадывает загадки, отгадки появляются на экране (использование мультимедиа)

Загадки:

1. Дом по улице идет
На работу всех везет
Носит обувь из резины
И питается бензином.

(Автобус).

2. У него два колеса
И седло на раме
Две педали есть внизу
Крутят, их ногами.

(Велосипед).

3. Братцы в гости нарядились,
Друг за друга уцепились,
И помчались, в путь далек
Лишь оставили дымок!

(Поезд).

4. Вот по рельсам мчит машина,
Держится, за провода
И не надо ей бензина
Чтобы мчать туда – сюда.

(Трамвай).

5. Силач, на четырех ногах

В резиновых сапогах

Прямиком из магазина

Пригласил к нам пианино.

(Грузовик).

Незнайка: Спасибо, что рассказали мне о пешеходном переходе и дорожном знаке, тротуаре, проезжей части, правилах поведения на дороге. Пойду гулять дальше и буду правила соблюдать.

Вед: - Пожалуйста, приходи, Незнайка к нам еще. Мы тебе еще что-нибудь расскажем интересное. До свидания!