Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад с. Богословка Пензенского района Пензенской области

Сценарий развлечения

«Изучаем элементарную математику»

«Снежные приключения»

для детей 2 младшей группы

Воспитатель Гладкова Елена Юрьевна

2022г.

**Цель**. Вызвать у детей положительные эмоции, желание принимать участие в совместной деятельности в процессе развлечения.

**Задачи .**

1. Продолжать воспитывать у детей стремление прийти на помощь.
2. Вызвать положительные эмоции в процессе музыкальной игры
3. Активизировать речевое взаимодействие, словарь детей.
4. Удовлетворять потребность детей в двигательной активности.

**Оборудование**

Снежки

Корзины большая и маленькая

Заготовки снеговиков с пуговицами (на липучках)

Дорожки-коврики длинная и короткая.

Фонограмма музыкальных произведений.

Ход развлечения

*В группу заходит Снеговик*

**Снеговик.** Здравствуйте, ребята. (ответы детей). Меня только вчера слепили, я еще ничего не знаю. Куда я попал? (ответы детей). А зачем нужен детский сад? (ответы детей, « Мы тут играем, проводим праздники») Я бы тоже хотел поиграть с вами и на празднике я никогда не был.

**Воспитатель.** Ребята, думаю, что нужно рассказать снеговику о нашем детском саде, вы мен поможете? *(ответы детей)*

Снеговик, все праздники у нас проходят в музыкальном зале. Ребята тебе сейчас его покажут.

*(Воспитатель, дети и Снеговик отправляются в музыкальный зал.*

*В музыкальном зале на ковре лежат «снежки» разного размера.*

**Воспитатель.** Снеговик, раз ты никогда не был на празднике, ты не знаешь, как нужно петь и танцевать. А мы с ребятами тебе покажем наш веселый танец-игру «Снежочки» и ты, пожалуйста, присоединяйся к нам.

*Дети исполняют танец-игру «Снежочки»*

*В конце песенки веселая игра в снежки. В процессе игры Снеговик выясняет, какой формы снежки, и почему они так хорошо катятся. (Снежки круглой формы, у них нет уголков, снежки хорошо катятся)*

**Снеговик.** Веселая игра, только все снежки раскатились по залу. Поможете мне их собрать? У меня есть 2 корзины большая и маленькая. Большие снежки нужно положить в большую корзину, а маленькие в маленькую.

*(Дети со Снеговиком собирают снежки, сортируя их по размеру.)*

**Снеговик.** Да, ребята, петь, танцевать и играть – это очень весело. Мои друзья снеговики тоже хотел сходить к ребятам в гости в детский сад. Только вот неприятность, пока собирались, растеряли пуговицы. Они разного размера и разной формы. Осталось только по одной у каждого.

*(Дети со снеговиком рассматривают пуговицы, рассказывают какой они формы и цвета)*

**Воспитатель.** Не переживай, снеговик ребята смогут помочь твоими друзьям. Они найдут и приклеят каждому снеговику его пуговицы. Ребята, выберете себе снеговика, которому будете помогать. Посмотрите, какой формы у цвета были его пуговицы. Помогите своему снеговику нарядиться и собрать все пуговицы.

*Звучит веселая музыка А. Петряшевой «Снеговик»*

*Дети выбирают пуговицы нужной формы и цвета и крепят их. Для детей приготовлены готовые основы- снеговики с образцом пуговицы и местами приклеивания остальных пуговиц (липучки) В процессе работы Снеговик и воспитатель уточняют цвета и формы, место крепления пуговиц (сверху. снизу, выше, ниже)*

*Дети в процессе работы замечают, что у снеговиков нет носа, если этого не происходит, воспитатель создает ситуацию, в которой дети обращают на это внимание.*

**Воспитатель**. Замечательно, ребята, вы справились с задачей! Помогли снеговикам и они сейчас готовы к проулке.

Снеговик, ребята прав, где же их носики?

**Снеговик**. Ай-ай-ай, видимо зайцы заходили в гости…. Ну ничего страшного, у моей бабушки есть морковка. Можно к ней сходить. Только дорогу я туда не знаю. Помню, что бабушка говорила, что бы я шел по длинной дороге.

**Воспитатель**. Ребята, Снеговик не знает, как выбрать длинную дорожку. Предлагаю, рассказать, как можно выбрать длинную дорожку.

*(Дети рассуждают. С помощью воспитателя (способом приложения) сравнивают две дорожки. В процессе воспитатель побуждает использовать термины – длинная, короткая, длиннее, короче)*

*Находят нужную дорожку, раскладывают ее на полу.*

**Снеговик.** Спасибо, ребята, предлагаю отправиться вместе за морковкой.

*(Передвижение сопровождается веселой музыкой. Снеговик находит корзину с морковками (заготовками для крепления). Предлагает детям прикрепить носы своим снеговикам)*

**Снеговик**. Спасибо ребята, за вашу помощь. Мне было очень интересно узнать про ваш детский сад. На прощанье предлагаю потанцевать со мной под веселую песенку

«Песенка про снеговика» сл. И муз. Ю. Филлипова.

*( Дети повторяют движения за снеговиком и воспитателем, или выполняют свои движения, играют с «снежки»)*

**Снеговик**. Ух, как с вами весело! А вам понравилось со мной играть и веселиться? *(Ответы детей)*

Друзья, пришло время прощаться. Обещаю приходить к вам в гости в детский сад, а если захотите со мной увидеться, можно выйти на улицу и слепить меня из снега.