

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с. Богословка Пензенского района Пензенской области

Сценарий развлечения
«Изучаем элементарную математику»
«Снежные приключения»
для детей 2 младшей группы

Воспитатель Гладкова Елена Юрьевна

2022г.

Цель. Вызвать у детей положительные эмоции, желание принимать участие в совместной деятельности в процессе развлечения.

Задачи .

1. Продолжать воспитывать у детей стремление прийти на помощь.
2. Вызвать положительные эмоции в процессе музыкальной игры
3. Активизировать речевое взаимодействие, словарь детей.
4. Удовлетворять потребность детей в двигательной активности.

Оборудование

Снежки

Корзины большая и маленькая

Заготовки снеговиков с пуговицами (на липучках)

Дорожки-коврики длинная и короткая.

Фонограмма музыкальных произведений.

Ход развлечения

В группу заходит Снеговик

Снеговик. Здравствуйте, ребята. (ответы детей). Меня только вчера слепили, я еще ничего не знаю. Куда я попал? (ответы детей). А зачем нужен детский сад? (ответы детей, « Мы тут играем, проводим праздники») Я бы тоже хотел поиграть с вами и на празднике я никогда не был.

Воспитатель. Ребята, думаю, что нужно рассказать снеговiku о нашем детском саде, вы мен поможете? *(ответы детей)*

Снеговик, все праздники у нас проходят в музыкальном зале. Ребята тебе сейчас его покажут.

(Воспитатель, дети и Снеговик отправляются в музыкальный зал.

В музыкальном зале на ковре лежат «снежки» разного размера.

Воспитатель. Снеговик, раз ты никогда не был на празднике, ты не знаешь, как нужно петь и танцевать. А мы с ребятами тебе покажем наш веселый танец-игру «Снежочки» и ты, пожалуйста, присоединяйся к нам.

Дети исполняют танец-игру «Снежочки»

В конце песенки веселая игра в снежки. В процессе игры Снеговик выясняет, какой формы снежки, и почему они так хорошо катятся. (Снежки круглой формы, у них нет уголков, снежки хорошо катятся)

Снеговик. Веселая игра, только все снежки раскатились по залу. Поможете мне их собрать? У меня есть 2 корзины большая и маленькая. Большие снежки нужно положить в большую корзину, а маленькие в маленькую.

(Дети со Снеговиком собирают снежки, сортируя их по размеру.)

Снеговик. Да, ребята, петь, танцевать и играть – это очень весело. Мои друзья снеговики тоже хотел сходить к ребятам в гости в детский сад. Только вот неприятность, пока собирались, растеряли пуговицы. Они разного размера и разной формы. Осталось только по одной у каждого.

(Дети со снеговиком рассматривают пуговицы, рассказывают какой они формы и цвета)

Воспитатель. Не переживай, снеговик ребята смогут помочь твоими друзьям. Они найдут и приклеят каждому снеговiku его пуговицы. Ребята, выберете себе снеговика, которому будете помогать. Посмотрите, какой формы у цвета были его пуговицы. Помогите своему снеговiku нарядиться и собрать все пуговицы.

Звучит веселая музыка А. Петряшевой «Снеговик»

Дети выбирают пуговицы нужной формы и цвета и крепят их. Для детей приготовлены готовые основы- снеговики с образцом пуговицы и местами приклеивания остальных пуговиц (липучки) В процессе работы Снеговик и воспитатель уточняют цвета и формы, место крепления пуговиц (сверху, снизу, выше, ниже)

Дети в процессе работы замечают, что у снеговиков нет носа, если этого не происходит, воспитатель создает ситуацию, в которой дети обращают на это внимание.

Воспитатель. Замечательно, ребята, вы справились с задачей! Помогли снеговикам и они сейчас готовы к проулке.

Снеговик, ребята прав, где же их носики?

Снеговик. Ай-ай-ай, видимо зайцы заходили в гости.... Ну ничего страшного, у моей бабушки есть морковка. Можно к ней сходить. Только дорогу я туда не знаю. Помню, что бабушка говорила, что бы я шел по длинной дороге.

Воспитатель. Ребята, Снеговик не знает, как выбрать длинную дорожку. Предлагаю, рассказать, как можно выбрать длинную дорожку.

(Дети рассуждают. С помощью воспитателя (способом приложения) сравнивают две дорожки. В процессе воспитатель побуждает использовать термины – длинная, короткая, длиннее, короче)

Находят нужную дорожку, раскладывают ее на полу.

Снеговик. Спасибо, ребята, предлагаю отправиться вместе за морковкой.

(Передвижение сопровождается веселой музыкой. Снеговик находит корзину с морковками (заготовками для крепления). Предлагает детям прикрепить носы своим снеговикам)

Снеговик. Спасибо ребята, за вашу помощь. Мне было очень интересно узнать про ваш детский сад. На прощанье предлагаю потанцевать со мной под веселую песенку

«Песенка про снеговика» сл. И муз. Ю. Филлипова.

(Дети повторяют движения за снеговиком и воспитателем, или выполняют свои движения, играют с «снежки»)

Снеговик. Ух, как с вами весело! А вам понравилось со мной играть и веселиться? *(Ответы детей)*

Друзья, пришло время прощаться. Обещаю приходить к вам в гости в детский сад, а если захотите со мной увидеться, можно выйти на улицу и слепить меня из снега.